**Учебная дисциплина «Анатомия»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)Специальность 1-03 02 01 «Физическая культураОбразовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)Специальность: 6-05-0115-01 Образование в области физической культурыГосударственный компонент. Медико-биологический модуль-1 |
| **Краткое содержание** | Изучение форм строения и развития организма человека является естественной научной основой физической культуры и спорта. Анатомия как фундаментальная теоретическая дисциплина медико-биологической подготовки педагогов и тренеров по видам спорта обеспечивает не только знание объекта будущей деятельности специалиста, но и прививает необходимые практические навыки. Актуальность изучения анатомии закладывает основу научного мировоззрения, составляет фундамент медицинских исследований, лежит в основе познания функционирования организма человека и его связи с внешним миром. Изучение тела человека в анатомии всегда ведется с учетом выполняемой внутренними органами функцией и будучи связанной, с жизнедеятельностью организма, те или иные анатомические данные становятся полноценными и представляют интерес для специалиста в области физической культуры. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | **Знать:-**строение и функции органов и систем человека в норме; основные принципы динамической анатомии и анатомического анализа; влияние физической культуры и спорта на организм человека в целом, на его органы и системы; современные теоретические и практические достижения морфологических и смежных наук. **Уметь**: применять научные знания учебной дисциплины «Анатомия» в профессиональной деятельности человека; формировать на основе полученных анатомических знаний общее биологическое, общеобразовательное и мировоззренческое представление об организме человека в целом в процессе последующего изучения дисциплин медико-биологического цикла; анализировать положения и движения тела человека с учетом работы его органов и систем; использовать анатомические знания и умения при организации тренировочных и учебных занятий с целью всестороннего и гармонического развития физических качеств обучающихся; использовать полученные анатомические данные для формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья; создать посредством использования систематических занятий физическими упражнениями анатомическую основу по предупреждению предпатологических и патологических изменений. **Владеть:** международной анатомической терминологией в русской версии; навыками проведения морфологических исследований тела человека, анатомического анализа положений и движений тела; навыками научно обоснованного отбора по видам спорта и прогнозирования спортивных результатов на основе морфофункциональных особенностей организма человека; методами контроля за правильным физическим развитием занимающихся физическими упражнениями; адекватного составления индивидуальных программ и грамотного ведения тренировочного процесса на основе знаний строения человеческого тела. |
| **Пререквизиты** |  |
| **Трудоемкость** | 6 зачетных единиц, 216 академических часов, из них 108 аудиторных, 50 лекций, 58 лабораторных |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 1 семестр зачет, 2 семестр экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) |